

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”



SCHEDE SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE MOTORIE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RED	Scienze Motorie(<i>IdSua:1548072</i>)
Nome del corso in inglese RED	
Classe	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base
2.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base
3.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base
5.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base
6.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base

7.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base
8.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base
9.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
10.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Caratterizzante
12.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base
14.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante
15.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Micera Paolo
Di Luccio Andrea
Di Biase Claudio

Gruppo di gestione AQ

Gabriele Carbonara
Anna Maria Mancini

Tutor

Annamaria MANCINI
Antonio ASCIONE
Maria Cristina NISCO

Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo in Scienze Motorie fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione. Il corso, che ha orientamento professionalizzante verso la formazione di esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo, affianca insegnamenti tradizionali a tirocini tecnico pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Tutti gli insegnamenti tradizionali vengono erogati sia mediante lezioni frontali sia attraverso una piattaforma di e-learning.

18/02/2018

Il percorso formativo in Scienze Motorie offre agli studenti del terzo anno in possesso di requisiti specifici (i cui dettagli sono esplicitati di seguito nel QUADRO A3.a e A3.b) di poter concorrere per un Double Degree con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina). Tale percorso formativo corrisponde al piano di studi intitolato International Sports Science. Questo accordo costituisce un'ulteriore occasione di crescita professionale per gli studenti, i quali grazie a tale percorso Double Degree, possono arricchire significativamente il proprio curriculum acquisendo conoscenze e competenze nella lingua inglese e nelle tipiche discipline sportive dei paesi orientali, ossia le arti marziali in particolare, maturando pertanto una esperienza unica sia in termini di formazione sia in termini di crescita personale e umana.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2018

Sono state sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di confermare il proprio parere in merito all'impianto complessivo del CdS, in una consultazione che ha previsto una riunione congiunta con il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, nominato con D.R. n. 19 del 17/01/2018.

In particolare, hanno preso parte alla consultazione come rappresentanti delle istituzioni legate allo Sport, il Presidente del CONI Campania e delegato regionale Federazione Hockey, un rappresentante dell'Assessorato allo Sport del Comune di Napoli, un rappresentante del Centro Universitario Sportivo di Napoli, un rappresentante delle Associazioni di Categoria, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale, un rappresentante del Centro Sportivo Italiano.

In tale occasione, il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere informa i presenti dell'iniziativa di attivazione, dall'anno accademico 2018-2019, di un Programma di Double Degree (in corso di autorizzazione ministeriale) con l'Università di Ludong in Cina sul Corso di Laurea triennale L-22. Tale corso con curriculum denominato International Sports Science, permetterà di migliorare il grado di internazionalizzazione dei laureati in Scienze Motorie.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/03/2018

In data 01/02/2018 il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB), nominato con D.R. n. 19 del 17/01/2018, si è riunito con i rappresentanti delle istituzioni legate allo Sport, quali il Dott. Gennaro Mantile, rappresentante delle Associazioni di Categoria, il Dott. Raimondo Bottiglieri, dell'Ufficio Scolastico Regionale, il Dott. Salvatore Maturo, rappresentante del CSI, il Dott. Sergio Roncelli, Presidente del CONI Campania e delegato regionale Federazione Hockey, la Dott.ssa Lucia Russo dell'Assessorato allo Sport del Comune di Napoli, il Dott. Maurizio Pupo del CUS Napoli.

Dopo i saluti iniziali del Rettore, il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, prof. Andrea SORICELLI comunica che l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere per l'a.a. 2017/2018, include come già da anni, un corso di laurea triennale in Scienze Motorie classe L-22 con una programmazione locale per l'accesso a 460 studenti. L'offerta formativa erogata permette al laureato in Scienze Motorie di assumere le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive ed è chiamato a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo e alla conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate allo sviluppo, al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi. Il percorso formativo fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione. Il corso, che ha orientamento professionalizzante verso la formazione di esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo, affianca insegnamenti tradizionali a tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio, organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive, sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito disciplinare motorio e sportivo e sono

finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive. Le principali strutture presso cui può trovare occupazione il laureato in Scienze Motorie sono: associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale, aziende del settore turistico e del tempo libero, centri fitness, centri benessere ed alberghieri, stabilimenti termali, stabilimenti balneari, società, associazioni, club e altre organizzazioni rivolte al turismo ed al tempo libero.

Alla discussione prendono parte tutti i rappresentanti presenti esprimendo le proprie opinioni e fornendo spunti importanti di riflessioni, nonché proposte di iniziative da promuovere a breve tempo.

Il Prof. Tafuri informa i presenti che grazie a precedenti numerosi incontri intercorsi con il Dr. Roncelli del CONI, Delegato Provinciale per l'Hockey su prato, ha portato allo sviluppo di una nuova serie di iniziative targate Parthenope-CONI. In particolare, l'idea è quella di creare una squadra universitaria, in cui troveranno spazio a vario titolo studenti e docenti di diversi ambiti; non escludendo in futuro di coinvolgere anche le scuole superiori contribuendo così a rinforzare l'immagine dell'Università e a garantire una maggiore visibilità dell'Ateneo sul territorio. Il Rettore, valuta positivamente la proposta soprattutto in relazione alle attività di Terza Missione.

Successivamente, la discussione del Comitato si sposta verso una particolare criticità inerente l'area delle scienze motorie e sportive, ossia la formazione efficace sul territorio. A tale proposito, il Dr. Pupo interviene evidenziando il basso livello di preparazione che riscontra negli studenti provenienti da corsi di studio telematici in Scienze Motorie, esterni quindi all'Università Parthenope.

A questo proposito, il Prof. Soricelli informa i presenti che, proprio per limitare tale fenomeno, i docenti del corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22 hanno maturato l'idea di sviluppare un corso aggiuntivo erogato in modalità prevalentemente telematica, dove solo le lezioni degli insegnamenti teorici saranno svolte a distanza, mentre le attività tecnico-pratiche saranno sempre svolte al CUS Napoli, come già accade per il corso tradizionale. Inoltre, il prof. Soricelli informa i presenti dell'iniziativa di attivazione, dall'anno accademico 2018-2019, di un Programma di Double Degree (in corso di autorizzazione ministeriale) con l'Università di Ludong in Cina sul Corso di Laurea sempre triennale L-22. Tale corso con curriculum denominato International Sports Science, arricchirà l'offerta formativa rivolgendo una maggiore attenzione alla mobilità internazionale degli studenti, i quali si ritroverebbero a maturare un'esperienza formativa e umana davvero unica.

Tali iniziative vengono accolte con grande interesse dai presenti e viene messo in evidenza come, per l'iniziativa di attivazione di un percorso in via telematica, si tutelino sia gli studenti che hanno difficoltà a seguire le lezioni in aula ma anche la preparazione tecnica che è alla base della formazione di un laureato triennale in Scienze Motorie, così come l'iniziativa del Double Degree offrirebbe maggiori possibilità agli studenti sia in termini di formazione internazionale sia in termini di apertura di nuovi possibili sbocchi professionali.

L'intervento del Dr. Maturo si focalizza invece sul ruolo di educatore del laureato in Scienze Motorie e quindi, invita i coordinatori dei CdS del DiSMeB a considerare una formazione non solo tecnico-sportiva ma anche ludico-motoria in collaborazione con associazioni che operano già sul territorio.

A tale proposito, l'intervento del Dr. Roncelli riporta che anche il CONI sta coordinando varie associazioni per mettere in rete coloro che svolgono attività sul territorio al fine di promuovere lo sport e la legalità, ribadendo il fondamentale ruolo sociale che ricopre l'attività sportiva e motoria. Anche in questa prospettiva, il CONI è a disposizione per individuare percorsi comuni con l'Università Parthenope e il DISMEB in modo da mettere a disposizione del laureato in Scienze Motorie le proprie competenze tecniche al fine di dare accesso a maggiori occasioni lavorative.

L'intervento del Prof. Liguori si sofferma sulla difficoltà di individuare dei codici professionalizzanti ISTAT per i laureati in Scienze Motorie e che il DiSMeB si è fatto carico di affrontare questo problema coinvolgendo gli altri corsi di Studio italiani e sottoponendo la domanda al comitato ISTAT che opera in collaborazione con l'ANVUR.

Il Dr. Mantile appoggiando l'intervento del Dr. Maturo, invita i coordinatori del CdS del DISMEB a ridurre l'attuale disequilibrio nell'offerta formativa proposta fra un'enfaticizzazione degli aspetti dottrinali a scapito degli aspetti motorio-sportivi.

Il Prof. Liguori ribadisce quanto di buono è emerso nell'incontro odierno sollecitando quindi la stipula di protocolli d'intesa fra l'Ateneo e le diverse associazioni per poter dare maggiore incisività alle azioni comuni da intraprendere.

L'incontro del Comitato si conclude con l'intervento del Prof. Tafuri, il quale manifesta la sua totale soddisfazione su quanto emerso durante la discussione e invita tutti i presenti a tradurre in azioni pratiche le idee maturate nel corso dell'incontro.

Per ulteriori dettagli si può consultare il verbale della riunione in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo

Professionista delle attività motorie e dello sport.

funzione in un contesto di lavoro:

Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo

Conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi.

competenze associate alla funzione:

Alla fine del ciclo degli studi, lo studente avrà acquisito nozioni e competenze biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche che gli permetteranno di:

- studiare e valutare le attitudini e le capacità motorie e sportive degli individui adolescenti, adulti ed anziani;
- controllare ed indirizzare queste attitudini e capacità in funzione delle specifiche caratteristiche individuali;
- migliorare le prestazioni individuali mediante un allenamento mirato e specifico;
- fornire un supporto psico-fisico a tutti gli individui, allo sportivo e all'atleta in modo particolare.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Motorie potranno operare in veste di Preparatori e Istruttori atletici, Allenatori personali e di singoli soggetti, Responsabili di strutture sportive, Istruttori per la forma fisica. In particolare, il laureato in Scienze Motorie potrà operare come tecnico sportivo (istruttore, allenatore, preparatore atletico), manager sportivo e operatore della prevenzione e della riabilitazione motoria.

La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

Ad esempio, il laureato in Scienze Motorie potrà svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e organizzazioni sportive;
- imprese che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale;
- centri fitness e wellness;
- giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione sportiva;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata.

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero equipollente. Per l'ammissione sono richieste inoltre conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori. Tali conoscenze verranno accertate mediante un test basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla finalizzato a verificare anche la cultura generale e specifica in ambito motorio-sportivo, nonché le capacità logiche dei candidati

La prova di ammissione consentirà di verificare altresì eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze finalizzati all'azzeramento degli obblighi accertati e alla migliore progressione nel programma di studio. Infatti, alla prova di ammissione seguirà, per tali studenti, un periodo di orientamento della durata di una settimana, nel corso del quale si svolgeranno test di orientamento volti ad accertare la presenza di alcuni requisiti di base. In tal modo sarà possibile individuare studenti privi dei fondamenti di inglese e informatica, con l'obiettivo di aiutarli a superare tali carenze con un percorso di accompagnamento che consenta loro un adeguato inserimento nei programmi del corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2018

L'ammissione al corso di studio è subordinata al superamento di un test basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla su materie di base quali Fisica, Biologia, Chimica e Biochimica, Pedagogia, Anatomia Umana, Inglese, Informatica, Diritto, Economia Aziendale, Logica, nonché sulle caratteristiche tecnico pratiche delle principali discipline sportive.

Con particolare riferimento al percorso Double Degree International Sports Science, percorso attivato con l'Università di Ludong (Yantai, Shandong, Cina), gli studenti intenzionati a partecipare a tale percorso internazionale devono presentare regolare domanda di ammissione. Gli studenti, in possesso dei requisiti minimi richiesti (regolarità pagamento tasse universitarie, conseguimento crediti CFU primo anno e il 50% del secondo anno, possesso abilità linguistica in inglese), saranno sottoposti ad una prova di esame da parte di una Commissione all'uopo istituita composta da docenti interni del DiSMeB che consisterà in un colloquio finalizzato a verificare la conoscenza delle nozioni di base nelle Scienze Motorie e della lingua inglese. Pertanto la Commissione di selezione per il Double Degree dovrà svolgere una prova orale in lingua inglese per gli studenti candidati. In seguito all'ammissione ai corsi, dopo la selezione, che sarà resa nota tramite appositi bandi pubblicati online, gli studenti selezionati, ricevendo adeguato supporto dal Referente all'Internazionalizzazione, presenteranno la propria candidatura all'Università estera e presenteranno i documenti richiesti dall'Università partner (assicurazione sulla responsabilità civile, assicurazione sanitaria, certificato degli esami sostenuti, ecc.).

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/selezioni-accesso-ai-corsi-di-laurea>

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/03/2018

L'obiettivo di base del Corso è di fornire ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo. Inoltre, è attivo un percorso DUAL CARRIER, riservato a studenti/atleti professionisti di alto livello nazionale ed internazionale. Infine, dall'anno accademico 2018-2019, è previsto un Programma di Double Degree (in corso di autorizzazione ministeriale) con l'Università di Ludong in Cina.

Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici

e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico-ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.

Il corso di laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio sono parte integrante del processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive e sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito disciplinare tecnico-sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Gli studenti del percorso Double Degree dovranno seguire regolarmente i primi due anni del corso di laurea in Scienze Motorie presso l'Ateneo Parthenope, poi svolgere il primo semestre del terzo anno di corso presso l'Università di Ludong e concludere il percorso di studi con l'ultimo semestre presso l'Ateneo Parthenope. Il percorso Double Degree permette agli studenti che lo scelgono, di acquisire una preparazione principalmente focalizzata sull'esercizio delle arti marziali e di talune discipline sportive particolarmente innovative, quali Lion Dance, Abanico o Badminton, su cui l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina) possiede una elevata specializzazione ed esperienza. Il percorso Double Degree rispetto al percorso normale offre, quindi, agli studenti di differenziarsi acquisendo una preparazione anche di livello internazionale e particolarmente innovativa con enfasi su discipline ancora non diffuse nel contesto italiano ma che in contesti mondiali si presentano interessanti e orientati al futuro. Gli studenti italiani ammessi al percorso Double Degree devono seguire all'estero i corsi di insegnamento per un totale di 40 CFU i cui dettagli sono riportati nel regolamento didattico. Tali insegnamenti previsti per il percorso "International Sports Science" con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina) non implica cambiamenti sostanziali nel programma di studi di Laurea in Scienze Motorie, presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

Descrizione link: Regolamento Dual Career

Link inserito: <http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/regolamento-dual-carrier>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDO_PIANO DI STUDI DOUBLE DEGREE

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato consegnerà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo. Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico. Le suddette conoscenze oltre ad essere acquisite attraverso le lezioni frontali dei corsi degli insegnamenti e le relative attività tecnico-pratiche per alcuni di essi, saranno intergate invitando gli studenti alla partecipazione a seminari e workshops sui vari aspetti delle attività motorie e sportive, organizzati dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive. Riguardo invece la capacità di comprensione, essa verrà valutata mediante l'erogazione di prove di autovalutazione intermedie, svolte durante l'erogazione del corso delle lezioni di diversi insegnamenti. La modalità blended di erogazione degli insegnamenti tradizionali del corso di studi favorirà i processi di conoscenza e comprensione degli studenti che avranno la possibilità di rielaborare autonomamente collegandosi alla piattaforma e-learning appositamente predisposta del corso di studio con accesso registrato, quanto già seguito alle lezioni tradizionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi.

I crediti relativi agli insegnamenti presenti nel piano di studi, vengono acquisiti dopo aver superato il relativo esame (o l'idoneità). La modalità di esame prevede, in dipendenza degli obiettivi didattici, lo svolgimento di un test scritto e/o di un colloquio orale dinanzi ad una commissione costituita almeno da due componenti, di cui uno è sempre il titolare del corso. L'estensione della composizione della commissione ad altri componenti, permette di valutare in maniera più approfondita e meno fidelizzata le capacità di applicare le conoscenze degli argomenti del programma di esame ed il loro grado di comprensione.

Per gli insegnamenti che prevedono attività tecnico-pratiche svolte presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, esse si concluderanno attraverso la stesura di una relazione preparata dallo studente al termine dell'esperienza ed in accordo con i tutors interni ed aziendali. Il giudizio ricevuto completerà la valutazione del corso e permetterà di accertare la capacità che gli studenti hanno acquisito di applicare le conoscenze e la comprensione degli argomenti svolti.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato consegnerà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo. Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico. Le suddette conoscenze oltre ad essere acquisite attraverso le lezioni frontali dei corsi degli insegnamenti e le relative attività tecnico-pratiche per alcuni di essi, saranno intergate invitando gli studenti alla partecipazione a seminari e workshops sui vari aspetti delle attività motorie e sportive, organizzati dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive. Riguardo invece la capacità di comprensione, essa verrà valutata mediante erogazione di prove di autovalutazione intermedie, svolte durante erogazione del corso delle lezioni di diversi insegnamenti.

La modalità blended di erogazione degli insegnamenti tradizionali del corso di studi favorirà i processi di conoscenza e comprensione degli studenti che avranno la possibilità di rielaborare autonomamente collegandosi alla piattaforma e-learning appositamente predisposta del corso di studio con accesso registrato, quanto già seguito alle lezioni tradizionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi.

I crediti relativi agli insegnamenti presenti nel piano di studi, vengono acquisiti dopo aver superato il relativo esame (o l'idoneità). La modalità di esame prevede, in dipendenza degli obiettivi didattici, lo svolgimento di un test scritto e/o di un colloquio orale dinanzi ad una commissione costituita almeno da due componenti, di cui uno è sempre il titolare del corso. L'estensione della composizione della commissione ad altri componenti, permette di valutare in maniera più approfondita e

meno fidelizzata le capacità di applicare le conoscenze degli argomenti del programma di esame ed il loro grado di comprensione.

Per gli insegnamenti che prevedono attività tecnico-pratiche svolte presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, esse si concluderanno attraverso la stesura di una relazione preparata dallo studente al termine dell'esperienza ed in accordo con i tutors interni ed aziendali. Il giudizio ricevuto completerà la valutazione del corso e permetterà di accertare la capacità che gli studenti hanno acquisito di applicare le conoscenze e la comprensione degli argomenti svolti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Al termine del percorso di studi, il laureato, basandosi sulle conoscenze acquisite relative alla pratica delle attività motorie e sportive e delle loro relazioni con la salute, sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo ed i fattori di rischio a cui essi sono esposti. L'autonomia di giudizio, basata anche sulla capacità di interpretare i test di valutazione funzionale, si esplica nella verifica dell'adeguatezza dei programmi svolti rispetto agli obiettivi specifici e del loro gradimento da parte dei praticanti. Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: realizzazione di revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo, utilizzando sia le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori, sia le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato sarà in grado di trasferire al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro acquisite durante il corso degli studi in particolare nelle attività relative all'ambito disciplinare psico-socio-pedagogico. Il laureato sarà in grado di adeguare la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale dei praticanti.</p> <p>Il laureato sarà in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea (che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese), oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione in campo internazionale. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.</p> <p>Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso esercitazioni di gruppo in aula per la ricerca di più soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la principale verifica delle abilità comunicative acquisite.</p>
Capacità di	<p>Al termine degli studi, il laureato avrà acquisito capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso nonché le conoscenze linguistiche ed informatiche necessarie per l'aggiornamento da fonti anche internazionali. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di</p>

apprendimento

studio nel suo complesso e sono verificate in maniera continua durante le attività formative attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio e nell'attività relativa alla prova finale.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

20/02/2018

Alla prova finale sono riservati 6 CFU. L'esame finale relativo al Corso di Laurea in Scienze Motorie classe L-22 consiste in una discussione orale su un argomento scelto dal Relatore.

Anche al percorso Double Degree International Sports Science, con l'Università di Ludong (Cina), in corso di attivazione, alla prova finale sono assegnati 6 CFU e consiste in una discussione orale. Gli studenti del percorso/piano di studio Double Degree, sia italiani che stranieri, svolgeranno il colloquio orale per la prova finale presso gli atenei di appartenenza.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/02/2018

La prova finale relativa al Corso di Laurea di Laurea in Scienze Motorie classe L-22 consiste in una discussione orale svolta pubblicamente dinanzi alla Commissione di laurea. L'argomento dell'esame finale è assegnato dal Relatore, previo colloquio con lo studente. La prenotazione per l'esame finale di laurea può essere richiesta dallo studente se ha maturato 120 CFU e per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi, avendo maturato 174 CFU almeno venti giorni prima della seduta di laurea.

La prova finale viene valutata dalla Commissione di laurea nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, costituita con le modalità previste dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il voto finale sarà costituito dalla risultante del voto di base derivato dalla carriera, sommato al punteggio attribuito all'esame finale dalla Commissione di laurea ed a quello premiale attribuito al singolo studente, secondo quanto descritto nel Regolamento Didattico del Corso.

Con riferimento al percorso Double Degree "International Sports Science", in fase di attivazione con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina), lo studente per essere ammesso alla prova finale deve, oltre ad aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi avendo maturato 174 CFU almeno venti giorni prima della seduta di laurea, aver svolto e concluso con successo il semestre presso l'Università di Ludong.

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze Motorie L-22

Link: <http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/didattica>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/lauree-m>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

ABILITA' INFORMATICA (modulo di

MARATEA

1.	INF/01	corso 1	LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) link	ANTONIO	RU	3	24
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	ASCIONE ANTONIO	RD	6	48
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	TAFURI DOMENICO	PO	6	48
4.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	NAPOLITANO SALVATORE		9	72
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	DI PALMA DAVIDE		9	72
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	MASULLO MARIOROSARIO	PO	9	72
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	ARCONE ROSARIA	PA	9	72
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	48
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MOTTI MARIA LETIZIA	RU	6	48
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	TAFURI DOMENICO	PO	6	48
		Anno di		IAVARONE			

11.	M-PED/03	corso 1	DIDATTICA link	MARIA LUISA	PO	6	48
12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CARBONARA GABRIELE	PA	9	72
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	VALERI MASSIMO	PA	9	72
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA</i>) link	NISCO MARIA CRISTINA	RD	3	24
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	MANDOLESI LAURA	RU	6	48
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48
17.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link			9	72
18.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link			6	48
19.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link			9	72
20.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i>) link			6	48
21.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i>) link			3	24
22.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link			3	24

23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	6	48
24.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA link	9	72
25.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link	6	48
26.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</i>) link	9	72
27.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link	3	24
28.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link	3	24
29.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	4	32
30.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	6	48
31.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	5	40
32.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link	3	24

Anno

33.	IUS/01	di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	6	48
34.	BIO/10	Anno di corso 3	MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE (<i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA</i>) link	3	24
35.	MED/38	Anno di corso 3	MODULO DI PEDIATRIA (<i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA</i>) link	6	48
36.	M-EDF/01	Anno di corso 3	NUTRIZIONE (<i>modulo di NUTRIZIONE E SPORT</i>) link	6	48
37.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	6	48
38.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT (<i>modulo di NUTRIZIONE E SPORT</i>) link	3	24
39.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</i>) link	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, 07/06/2017
riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali .
Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
 - attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
 - seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
 - partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stands (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e dei Corsi di Studio del Dipartimento, consultazione dei siti web e così via) ;
 - seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie; Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
- organizzazione di pre-corsi, gratuiti presso la sede centrale dell'Ateneo che hanno per oggetto argomenti non solo utili al superamento del test di accesso ma finalizzati ad acquisire conoscenze propedeutiche agli insegnamenti del I anno ;

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;

- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta del corso di studio, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di auto-orientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono svolgere una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Inoltre, dall'anno accademico 2018-2019, è previsto un Programma di Double Degree (in corso di autorizzazione ministeriale) con l'Università di Ludong in Cina.

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con diverse Università Europee e con una Università cinese. Al momento sono state stipulate convenzioni con i seguenti Atenei esteri.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cina	Ludong University		19/10/2014	doppio
2	Croazia	University of Zagreb		05/10/2017	solo italiano
3	Francia	Université d'Orléans		18/10/2017	solo italiano

4	Germania	Ruhr Universität	31/01/2014	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Porto	05/10/2017	solo italiano
6	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza	31/01/2014	solo italiano
7	Romania	Universitatea Dunarea de Jos	31/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Pablo de Olavide	31/01/2014	solo italiano
9	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomany Egyetem	20/10/2017	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

La maggioranza degli studenti è soddisfatta dello svolgimento dell'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni. ^{21/09/2018}
 Secondo l'opinione degli studenti il carico di studio degli insegnamenti è stato dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto.

Gli studenti risultano soddisfatti dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) degli insegnamenti. Buona l'organizzazione delle attività tecnico pratiche presso il Centro Universitario Sportivo

Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sulla attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile e identificabile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti 17/18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo l'indagine Alma Laurea 2017, il 54% dei laureati in Scienze Motorie dell'Università Parthenope prosegue con la laurea ^{21/09/2018} Magistrale, ma più della metà di coloro che non proseguono gli studi dichiarano che non lo hanno fatto per motivi lavorativi. I laureati raggiungono un tasso di occupazione di circa il 54% (Istat) ad un anno dalla laurea. La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2017 è: 23,9% (decisamente sì, in aumento rispetto all'anno precedente), 58,3 % (più sì che no, in aumento); 16,0 % (più no che sì, in diminuzione); 1,5 % (decisamente no, in diminuzione). Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 60,4 %. Il dato è quindi molto positivo in quanto migliorativo rispetto a quello dell'anno precedente .



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno 2017 risultano circa 1200 studenti in corso e la percentuale di fuori corso è di circa il 40%. Gli iscritti al primo anno provengono per 97% dalla Campania e per il 46% hanno conseguito la maturità scientifica. La loro carriera prosegue al secondo anno nel 89% dei casi e gli studenti che abbandonano (circa il 26% degli immatricolati puri, in diminuzione rispetto all'anno scorso) non scelgono, tranne uno, un altro corso di studio dell'Università Parthenope. 24/09/2018

Gli studenti che si sono laureati lo hanno fatto in corso nel 48% dei casi. La maggior parte di essi (56%) ha conseguito un voto di laurea compreso tra 91 e 100 su 110. Le votazioni assolute (110 e 110 e lode) sono state il 7,4% del totale. Solo 2 iscritti hanno avuto esperienze all'estero con il programma Erasmus conseguendo in tali sedi 18 CFU. In media per la preparazione della tesi di laurea sono stati impiegati circa due mesi. Una parte dei laureati ha svolto un lavoro coerente alle discipline del corso di studio, durante lo svolgimento degli studi.

Buona parte dei laureati (oltre il 50%) ha trovato lavoro entro un anno dalla laurea. Una parte rilevante dei laureati triennali ha proseguito o intende proseguire gli studi in una delle lauree magistrali della stessa tipologia di classe

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riepilogo_SM_Parthenope_2018

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Buona parte dei laureati (oltre il 50%) ha trovato lavoro entro un anno dalla laurea. Una parte rilevante dei laureati triennali ha proseguito o intende proseguire gli studi in una delle lauree magistrali della stessa tipologia di classe. 21/09/2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti che hanno frequentato i Centri Sportivi convenzionati sono stati valutati adeguatamente preparati dai responsabili delle attività. In particolare, essi hanno dimostrato competenze acquisite nel percorso formativo che ne hanno consentito l'integrazione nell'ambiente lavorativo. Al termine del tirocinio, i centri hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dallo Studente e si sono resi disponibili ad accoglierne altri per il futuro. 21/09/2018



Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. si occupa o in alternativa indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame
 - b. Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.
 - c. Esamina e approva i piani di studio degli studenti
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Monitoraggio Annuale (redatto in scheda) conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ateneo/presidio-di-qualita>

15/06/2017

Documento di gestione del CdS - Scienze Motorie

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB).

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi denominato Scienze Motorie , è costituito dai professori di ruolo dai ricercatori (di riferimento della SUA) e da una rappresentanza degli studenti ,eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) predisposto dal Gruppo del Riesame;
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 26 ottobre 2016, i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2016-19 il Prof. Tafuri Domenico (D.R 815 del 28 ottobre 2016).

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Collabora con la Segreteria Didatti del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la programmazione del calendario degli esami di profitto il tirocinio e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.

- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ)
- In attesa di una piena operatività di Esse 3 e della realizzazione di un nuovo sito di Dipartimento monitora le attività e si rapporta con gli studenti per il tramite della pagina Web del DISMEB

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Il gruppo di gestione AQ è formato dal prof. Carbonara Gabriele e dalla prof.ssa Anna Maria Mancini

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione

Ne fanno parte oltre al Coordinatore: Dott.ssa Nisco Maria Cristina, Prof. Massimo Valeri, Prof. Matteo Nuzzo il dott. Giuliano Cimmino

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) riesame ciclico (se richiesto) secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISMEB.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente. I verbali delle riunioni sono conservati dalla Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Commissione paritetica

Con D.D. n.1 del 15/12/2016 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale membro confermato (triennio 2016/2018), per il corso di Laurea L-22 , è la prof.ssa Luisa Varriale .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS L-22 sono riportate di seguito

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Realizzazione di un'indagine sulla domanda di formazione con scadenza annuale.
- Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa, anche annuale in considerazione delle esigenze
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di luglio.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione. Il CdS alla luce di quanto riportato nei rapporti di riesame degli anni precedenti ha implementato/migliorato le seguenti attività :

- Counseling individuale da parte dei singoli docenti del corso;
 - Supporto e tutoraggio intesi ad incrementare ulteriormente il numero di studenti che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;
 - Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea).
- La verifica di tali interventi migliorativi sarà possibile una volta noti gli esiti della scheda di monitoraggio annuale

QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo

Gruppo di Riesame:

Prof. Tafuri Domenico

Prof.ssa Nisco Mariacristina

Prof. Matteo Nuzzo

Prof. Massimo Valeri

Dr. Cimmino Giuliano (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese RD	
Classe RD	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Ludong university - Yantai - Shandong (Cina)	19/10/2014	5	
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE
2.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

3.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE
4.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base	1. FARMACOLOGIA
5.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base	1. IGIENE
6.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
7.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
8.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
9.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
10.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO
11.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
12.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT
13.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE
14.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante	1. MODULO SECS-P/10 2. MODULO SECS-P/10
15.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Micera	Paolo		
Di Luccio	Andrea		
Di Biase	Claudio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carbonara	Gabriele
Mancini	Anna Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANCINI	Annamaria		
ASCIONE	Antonio		
NISCO	Maria Cristina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 460

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Medina n.40 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/11/2018
Studenti previsti	460

Eventuali Curriculum

percorso statutario



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0512^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 - 01/02/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	411800716				
		ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
2	2018	411800720				
		ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/02	48
3	2018	411800718				
		ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Antonio ASCIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48
4	2017	411800353				
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Furio BARBA		72
5	2017	411800354				
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE :	M-EDF/02	Francesco SALIERNO		72

6	2016	411800218	<p>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD</p>	M-EDF/01	Domenico MARTONE	72
7	2016	411800219	<p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD</p>	M-EDF/01	Luca RUSSOMANDO	72
8	2018	411800722	<p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD</p>	M-EDF/02	Davide DI PALMA	72

9	2018	411800721	ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	M-EDF/02	Salvatore NAPOLITANO		72
10	2018	411800724	BIOCHIMICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/10	Rosaria ARCONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	72
11	2018	411800723	BIOCHIMICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/10	Marirosario MASULLO <i>Professore Straordinario</i>	BIO/10	72
12	2018	411800725	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Rosaria MECCARIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	48
13	2018	411800726	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Maria Letizia MOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	48
14	2016	411800221	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea SORICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	72
15	2016	411800220	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/36	Carlo CAVALIERE		72
16	2018	411800728	DIDATTICA <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/02	48
17	2018	411800727	DIDATTICA <i>semestrale</i>	M-PED/03	Maria Luisa IAVARONE <i>Professore Straordinario</i>	M-PED/01	48
					Docente di riferimento		

18	2018	411800729	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	72
19	2018	411800730	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimo VALERI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	72
20	2016	411800013	ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco SCHIAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	24
21	2016	411800015	ECONOMIA POLITICA (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta PATALANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	24
22	2016	411800710	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISILOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Francesco ORIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	32
23	2016	411800225	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
24	2016	411800224	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
25	2016	411800712	FISILOGIA DELLO SPORT (modulo di FISILOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	40
					Ezia GUATTEO		

26	2017	411800356	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Marcellino MONDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	48
27	2017	411800355	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i> Docente di riferimento	BIO/09	48
28	2017	411800357	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca GALLE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	72
29	2017	411800358	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio LIGUORI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	72
30	2016	411800021	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Paolo MAZZOCCHI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	24
31	2016	411800228	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Matteo NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	48
32	2016	411800227	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Rosaria GIAMPETRAGLIA NAPOLITANO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	48
33	2018	411800731	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
34	2016	411800713	MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE	BIO/10	Docente di riferimento Stefania	BIO/10	24

		(modulo di OBESITA' E MAGREZZA) <i>semestrale</i>		D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>		
		MODULO DI PEDIATRIA		Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>		
35	2016	411800715 (modulo di OBESITA' E MAGREZZA) <i>semestrale</i>	MED/38		MED/38	48
		MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	24
36	2017	411800359 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08		SECS-P/08	24
		MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	48
37	2017	411800360 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08		SECS-P/08	48
		MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	24
38	2017	411800361 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08		SECS-P/08	24
		MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	48
39	2017	411800362 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08		SECS-P/08	48
		MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento (peso .5) Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	24
40	2017	411800365 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10		SECS-P/10	24
		MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento (peso .5) Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48
41	2017	411800366 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10		SECS-P/10	48
		MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
42	2017	411800363 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10		SECS-P/10	24
		MODULO SECS-P/10 (modulo di		Paola BRIGANTI <i>Professore</i>	SECS-P/10	48
43	2017	411800364	SECS-P/10		SECS-P/10	48

		ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
44	2017	411800367	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Carmine VITALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26 72
45	2017	411800368	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26 72
46	2016	411800024	NUTRIZIONE (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01 48
47	2016	411800230	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01 48
48	2016	411800229	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01 48
49	2018	411800732	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Laura MANDOLESI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02 48
50	2018	411800733	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05 48
51	2016	411800029	SPORT (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Stefania ORRU' <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/01 24
52	2017	411800370	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA')	M-EDF/02	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/02 48

		TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)				
		TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT			Annamaria MANCINI	
53	2017	411800369	M-EDF/02	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	<i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01 48
		TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO				
		(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)			Docente di riferimento Stefania ORRU'	
54	2016	411800232	M-EDF/01	DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)	<i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/01 48
		TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO				
		(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)			Pasqualina BUONO	
55	2016	411800231	M-EDF/01	DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI)	<i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01 48

ore totali 2736

Curriculum: percorso statutario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	12	12 - 12
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>IGIENE (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	21	21 - 21
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Matricole pari) (3 anno)</i>			

- 6 CFU - obbl

SECS-P/07 Economia aziendale

Giuridico, economico e statistico	<i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base		54	54	54
--------------------------------	--	----	----	----

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-------------------------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------

Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	54	27	27 - 27

	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Medico-clinico	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (Matricole dispari) (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (Matricole pari) (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36	18	18 - 18

	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>NEUROLOGIA (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	<i>DIDATTICA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
	<i>DIDATTICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	- obbl			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU</i>			
	- obbl			
	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Storico, giuridico-economico	<i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 3</i>	36	12	12 -
	<i>CFU - obbl</i>			12
	<i>MODULO SECS-P/08 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Matricole dispari) (3</i>			
	<i>anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Matricole pari) (3</i>			
	<i>anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 9</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
Biologico		30	15	15 -
	BIO/09 Fisiologia			15
	<i>FISIOLOGIA UMANA (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	- obbl			
	<i>FISIOLOGIA UMANA (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		78		78 - 78
--	--	----	--	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (Matricole dispari) (3 anno) -</i>			
	<i>6 CFU - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (Matricole pari) (3 anno) - 6</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Attività formative affini o integrative	<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole dispari) (2</i>	42	18	18 - 18
	<i>anno) - 9 CFU - obbl</i>			min 18
	<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole pari) (2 anno)</i>			
	- 9 CFU - obbl			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>MODULO SECS-P/10 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			

Totale attività Affini		18	18 - 18
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>percorso statutario</i>: 180 180 - 180			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	12	12	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata	21	21	18
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	12	10
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		54 - 54		

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	27	24
Medico-clinico	MED/26 Neurologia MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	18	18	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	12	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	15	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				78 - 78

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali IUS/05 - Diritto dell'economia MED/04 - Patologia generale MED/13 - Endocrinologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	18	18	18
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Per quest'anno, le modifiche apportate ai QUADRI RAD della Scheda SUA-CdS del Corso di Studi Classe L22 consistono esclusivamente in modifiche integrative a scopo migliorativo che non apportano assolutamente alcuna modifica ordinamentale, ossia cambiamenti sostanziali al curriculum statutario. In dettaglio, alcune integrazioni riguardano in modo particolare l'iniziativa ancora in corso d'opera promossa dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) di prevedere per gli studenti del CdS L22 un percorso Double Degree Piano di Studi International Sports Science con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina). Infatti, gli studenti al primo semestre del terzo anno del proprio curriculum statutario possono seguire tale percorso purché siano in possesso di requisiti specifici (i cui dettagli sono esplicitati nei QUADRI A3.a e A3.b) così da poter concorrere per un Double Degree con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina). Tale percorso formativo che verrà attivato corrisponde al piano di studi intitolato International Sports Science e ha dato vita a tali modifiche integrative del CdS L22, le quali sono maturate a seguito dei rilevanti risultati raggiunti nell'ambito dello scambio tra i due atenei grazie all'accordo già siglato nell'Ottobre del 2014. Difatti, l'iniziativa in corso d'opera consistente, come già sottolineato, nell'attivazione di un programma di studi Double Degree International Sports Science tra l'Ateneo Parthenope e l'Università di Ludong, costituisce una ulteriore conferma della positiva collaborazione tra i due atenei dando la possibilità di applicare alla sfera della didattica i positivi risultati maturati nell'ambito della ricerca e dell'esperienza decennale dei due atenei nell'area delle scienze motorie e sportive, contando su specificità complementari di notevole interesse che vengono trasferite agli studenti fornendo loro l'occasione di maturare una esperienza unica di arricchimento professionale e personale. In definitiva i Quadri RAD oggetto di variazione sono: A1.a, A2.b, A3.a, A4.b.1, A5.a, A5.b. Inoltre, sono state apportate ulteriori modifiche in risposta a tutte le specifiche osservazioni formulate dal CUN nella sua adunanza del 07/03/2018.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Non applicabile in quanto è previsto un solo corso per la classe.

Note relative alle attività di base

RAD

Note relative alle altre attività

RAD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

(SECS-P/10, SECS-P/08, BIO/14, MED/04, MED/13)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore,

solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

La scelta dei settori è anche finalizzata a garantire al laureato di Scienze Motorie sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, sia l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali, nonché l'interesse alla ricerca di base e la diffusione delle conoscenze riguardanti le relazioni esistenti tra endocrinologia, metabolismo, patologia, disabilità, attività motorie e sport. La creazione di una rete collaborativa, culturale e scientifica è fondamentale per avviare una maggiore cooperazione tra i vari esperti e cultori della materia, coinvolti nel percorso formativo.

In particolare, l'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie.

In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

La necessità di inserire il s.s.d. MED/04 è dovuta alla possibilità di fornire ai laureati in Scienze Motorie le conoscenze delle basi molecolari delle patologie associate sia al movimento umano, sia alla pratica sportiva.

La necessità di inserire il settore MED/13 è funzionale alla possibilità di fornire ai laureati in Scienze Motorie le conoscenze delle malattie metaboliche e del ricambio nonché della loro gestione nei soggetti che praticano attività motoria sia a livello amatoriale che sportiva professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D